2017年下半年教师资格证考试《教育知识与能力》（中学）题

扫描二维码 下载「粉笔」APP
听课刷题 · 就用粉笔

一. 单项选择题：下列各题的备选答案中，只有一项是最符合题意的，请把这个答案选出。（本大题共21小题，每小题2分，共42分）

1. 提出“泛智”教育思想，探讨“把一切事物教给一切人类的全部艺术”的教育家是（ ）。
A.夸美纽斯　B.赫尔巴特　C.赞可夫　D.布鲁纳

2. 教育与人类社会共始终。为一切人一切社会所必需，是新生一代的成长和社会生活的延续与发展不可缺少的手段。这表明教育具有（ ）。
A.阶级性　B.历史性　C.永恒性　D.平等性

3. 社会成员经由教育的培养、筛选和提高，可以在不同的社会区域、社会层次、职业岗位以及科层组织之间转换和调动。这种教育功能是（ ）。
A.社会流动功能　B.文化传递功能　C.社会改造功能　D.人口控制功能

4. 法国启蒙思想家卢梭于1762年发表了小说体的教育名著，系统地阐述了他的自然主义教育思想，这部教育名著是（ ）。
A.《理想国》　B.《巨人传》　C.《教育论》　D.《爱弥儿》

5. 不同时期、地域、民族和阶层中生活的人的思想、品行、才能和习性，无不打上历史、地域、民族和阶层的烙印，表现出很大的差别。这种现象表明影响人发展的因素是（ ）。
A.遗传素质　B.社会环境　C.教育影响　D.个体实践

6. 教育目的的制定受到诸多因素的影响，其中决定教育目的的性质、方向和内涵的因素是（ ）。
A.受教育者的身心发展特点　B.哲学思想和教育思想
C.生产力水平和政治经济制度　D.文化传统和教育传统

7. 李老师在教育过程中，深入了解学生，针对学生不同的发展水平、兴趣、爱好和特长，引导学生扬长避短，发展个性，不断促进学生的自由发展。李老师的这种做法适应了人身心发展的哪一特点？（ ）。
A.顺序性　B.阶段性　C.连续性　D.差异性

8. 像任何事物的发展一样，学生品德的发展也是由其内部矛盾推动的。学生品德发展的内部矛盾是（ ）。
A.社会道德要求与学生现有品德发展水平之间的矛盾
B.学校德育要求与学生现有品德发展水平之间的矛盾
C.学生品德发展的社会要求与学校德育要求之间的矛盾
D.学生品德发展的新需要与其现有发展水平之间的矛盾

9. 教学过程是一种特殊的认识过程，其区别于人类一般认识的特点是（ ）。
A.主动性、间接性和引导性　B.探索性、间接性和引导性
C.间接性、引导性和简捷性　D.间接性、引导性和复杂性

10. 2001年，教育部颁布的《基础教育课程改革纲要（试行）》规定，我国普通高中阶段的课程设置方式是（ ）。
A.以分科课程为主　B.分科课程和综合课程结合
C.以综合课程为主　D.活动课程和学科课程结合

11. 在一定课程理论指导下，依据培养目标和课程方案，以纲要形式编制的关于教学科目内容、教学实施建议以及课程资源开发等方面的指导性文件是（ ）。
A.课程计划　B.课程标准　C.教学方案　D.教学指南

12. 在某个时期内，个体对某种刺激特别敏感，过了这个时期，同样的刺激则影响很小或没有影响，这个时期称为（ ）。
A.关键期　B.发展期　C.转折期　D.潜伏期

13.图1是由三个扇形和三条折线组成，但是人们会把它知觉为两个三角形和三个圆形，其反应的知觉特性是（ ）。

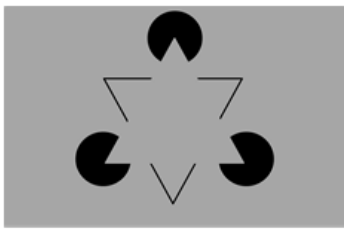


图1 图形知觉

A.整体性　　B.选择性　　C.稳定性　　D.恒常性

14.按照埃里克森人格发展理论，12—18岁个体心理发展的主要任务是（ ）。

A.强化自我主动性　　B.培养勤奋感　　C.建立自我同一性　　D.获得亲密感

15.下列教师课堂行为中，体现教师正确运用无意注意规律的是（ ）。

A.对教学重点在语音、语调上予以强调　　B.发现个别学生上课走神时，立即点名批评

C.讲课前公布学生成绩　　D.用彩色粉笔把黑板边缘装饰得格外醒目

16.地理老师教学生记忆“乞力马扎罗山”时，为方便学生记忆，将之戏称为“骑着马打着锣”。这种学习策略属于（ ）。

A.复述策略　　B.精加工策略　　C.组织策略　　D.元认知策略

17.英语老师先教学生蔬菜、水果、肉的英文单词，再教羊肉、猪肉、牛肉、胡萝卜、辣椒、西红柿、芒果、木瓜、香蕉等英文单词，并要求学生把后者纳入到前者的类别中。这种知识学习属于（ ）。

A.下位学习　　B.上位学习　　C.组合学习　　D.并列学习

18.当解出一道困惑自己许久的难题时，小明感到无比兴奋、激动。心理学将小明此时的情感体验称为（ ）。

A.道德感　　B.理智感　　C.美感　　D.幸福感

19.小东每次锁门离家后，明知已锁过门，但总是怀疑门没有锁上，非要返回检查才安心。他的这种表现属于（ ）。

A.强迫恐惧　　B.强迫焦虑　　C.强迫观念　　D.强迫行为

20.在小组讨论中，关于什么是道德行为培养的关键，同学们有下列四种不同的看法。其中正确的是（ ）。

A.形成良好的道德意志　　B.形成良好的道德环境　　C.形成良好的道德情感　　D.形成良好的道德习惯

21.教师在课堂上提问一些有难度的问题时，通常会不由自主地将眼光停留在那些优秀的学生身上。这种现象反映的是（ ）。

A.从众效应　　B.木桶效应　　C.期待效应　　D.投射效应

二. 辨析题：判断正误，并说明理由。（本大题共4小题，每小题8分，共32分）

22.（论述题）德育的起点是提高道德认识。

23.（论述题）教学具有教育性。

24.（论述题）短时记忆向长时记忆转化的条件是想象。

25.（论述题）负强化和惩罚在本质上是相同的。

三. 简答题：根据题目要求，回答下列问题。（本大题共4小题，每小题10分，共40分）

26.（论述题）简述综合实践活动的主要领域。

27.（论述题）简述班主任工作的基本内容。

28.（论述题）简述建构主义学习理论的知识观、学习观、学生观。

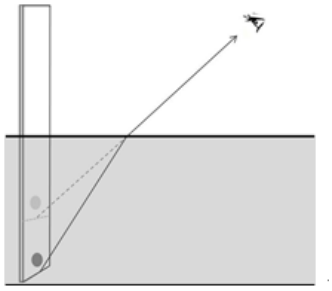
29.（论述题）简述态度与品德形成的三阶段及其主要内容。

四. 材料分析题：阅读材料，并回答问题。（本大题共2小题，每小题18分，共36分）

某市教育局最近出台一项改革措施，审查义务教育学校的办学效益，对效益高的学校实行倾斜政策，加大投资的力度。市教育局先制定出以学生学业成绩、升学率等为主要指标的评价体系，然后依据这一指标体系，由教育行政部门、教育评估专家和学校三方组成评估小组，对全市义务教育学校逐一进行评估，评出一定比例的高效益学校。高效益学校评出后，由政府出面对这些学校加大投资力度，以确保有限的教育资源得到最大限度的利用。据市教育局有关人士称，这项措施的出台将改变以往那种重点学校“近水楼台先得月”的局面。因为评估的结果很有可能表明，重点学校不一定等于效益高的学校，一般学校也并不一定等于效益低的学校。

30.（论述题）试运用我国义务教育发展的理念和政策，评论该市教育局的这项改革措施。（18分）

贾德1908年所做的“水下打靶”实验，是学习迁移研究的经典实验之一。他将被试分成两组，要他们练习用标枪投中水下的靶子。在实验前，对一组讲述了光学折射原理，另一组不讲授，只能从尝试中获得一些经验。在开始投掷练习时，靶子置于水下1.2英寸处。结果，讲授过和未讲授过折射原理的被试，其成绩相同。这是由于在开始测验中，所有被试都必须学会运用标枪，理论的说明不能代替练习。当把水下1.2英寸处的靶子移到水下4英寸处时，两组的差异就明显地表现出来：未讲授折射原理一组的被试不能运用水下1.2英寸处的投掷经验以改进靶子位于水下4英寸处的投掷练习，错误持续发生；而学过折射原理的被试，则能迅速适应水下4英寸处的学习情境，学得快，投得准。



31.（论述题）（1）贾德在该实验基础上，提出了何种学习迁移理论？（4分）
（2）该理论的基本观点是什么？（4分）（3）依据该理论，产生学习迁移的关键是什么？（5分）
（4）该理论对教学的主要启示是什么？（5分）

扫一扫，对答案

1 打开粉笔客户端，扫描二维码

2 提交答案后即可评分并查看解析